



E.M.E.F Duque de Caxias
Rua: Independência - Nº: 536 - Fone: 3254-2224
CEP: 97450-000
Email: duquedecaxiascacequi@gmail.com
CACEQUI- RS

TODOS SOMOS FISCAIS

TEMA: A importância da Educação Fiscal para o exercício da cidadania.

PÚBLICO ALVO: 4º Ano, 6º Ano A e B do Ensino Fundamental.

INTRODUÇÃO:

A Escola como um espaço de oportunidades, de crescimento intelectual e de desenvolvimento político e crítico do pensamento do indivíduo. O aluno deve ser concebido como um agente transformador, promovendo-se a visão de empreendedor intelectual. O processo ensino-aprendizagem deve ser pensado como uma rede de comunicações, onde o educando é um formador de opiniões.

Diante de uma realidade econômica tão diversa e confusa quanto à arrecadação e sonegação de impostos, se faz necessário entender e incentivar a participação dos alunos e comunidade para a formação consciente do papel de cidadão. Por conseguinte, mostrar que cidadania se aprende e se pratica diariamente, despertando o interesse e papel do cidadão em fiscalizar e entender o real significado e destino de receita tributária, orçamento e despesas públicas, assim como sonegação, arrecadação e fiscalização. Para trabalhar o tema na escola, os professores irão transmitir conhecimentos sobre sistema tributário brasileiro, relação Estado-cidadão, valores para cidadania, ética e o retorno social dos tributos e discutir como fazer a abordagem da educação fiscal na sala de aula. Essa questão ganha ênfase nas oficinas pedagógicas, quando será trabalhada a parte prática.

“O professor de Geografia, por exemplo, pode abordar a questão da ética; o de português, a cidadania; já o de matemática pode inserir a questão da alíquota e o de ciências, discutir a qualidade dos produtos”. Para nós, o que o projeto traz de mais positivo é a consciência social, pois ao saber quais são os impostos pagos e no que eles devem ser investidos, o cidadão passa a exigir um melhor uso dos recursos.

JUSTIFICATIVA:

A criança tem um papel fundamental na conscientização dos pais. Dessa forma, podemos mudar esse país. É com esse pensamento que a EMEF Duque de Caxias privilegiando novas estratégias para o Ensino Fundamental vem procurando despertar o senso crítico dos alunos lançando em 2023 o Projeto ‘ TODOS SOMOS FISCAIS’. A importância do projeto está em perpassar para a vida do aluno temas vitais para a qualidade de vida. O projeto faz parte do processo educativo, abrindo um novo leque sem desviar do currículo escolar, mas trazendo abordagens diferenciadas de forma competente e pedagógica. É uma forma de despertar a reflexão crítica da coisa pública, o que garantirá um futuro mais promissor para o nosso país. O projeto visa promover a

Educação Fiscal através do repasse de conceitos básicos dessa área como tributos, orçamento e controle de gastos públicos, entre outros tópicos. Considerado de grande valia para a transformação da sociedade como um todo, a importância do projeto está na formação do cidadão consciente de seus deveres.

OBJETIVO GERAL:

Promover um trabalho de conscientização junto aos alunos sobre a importância de atitudes conscientes no meio social através do exercício dos direitos e deveres.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Promover e institucionalizar a Educação Fiscal para o pleno exercício da cidadania.
- Incentivar um maior número de pessoas a acompanhar a aplicação dos recursos públicos;
- Compreender e entender a função do cidadão perante a realidade global e complexa que envolve a administração pública;
- Interpretar e questionar os diferentes tributos sociais;
- Analisar, entender e propiciar condições para a importância da nota fiscal ao comprar mercadorias;
- Identificar-se como sujeito consciente de sua identidade e de seu papel na sociedade;
- Demonstrar e analisar o peso dos tributos na formação do preço dos produtos de alimentação, vestuário, lazer, escola, moradia e taxas;
- Favorecer a construção do conhecimento através de palestras, que transmitam as informações necessárias para a sua apropriação e para o desenvolvimento do projeto pedagógico centrado na realidade da comunidade escolar;
- Sensibilizar e propiciar questionamentos sobre a necessidade de selecionarmos nossa compra, não pela imagem, mas pela qualidade e real necessidade do produto e o combate à pirataria.

ESTRATÉGIAS:

- Exposição do projeto para o corpo docente;
- Atividades de sensibilização através de palestras;
- Levantamento de informações relacionadas ao tema: através de entrevistas, visitas aos órgãos públicos, supermercados.

CRONOGRAMA:

- Durante o ano letivo

ATIVIDADES:

ENSINO FUNDAMENTAL

4º ANO, 6º Ano A e B

- Enquete na comunidade sobre o consumo dos jovens em relação a alimentos saudáveis e não saudáveis, fazendo uma média dos gastos;
- Criação de um gráfico percentual dos gastos dos jovens, comparando o consumo de alimentos saudáveis e não saudáveis;

- Levantamento dos gastos da família (água, luz, telefone, gás..)
- Pesquisa sobre tributos e impostos;
- Pesquisa sobre ética.
- Atividade de passa ou repassa

RECURSOS:

HUMANOS

- Direção;
- Coordenação Pedagógica;
- Professores;
- Apoio;
- Pais e alunos.
- Tabuleiro do passa o passo ou repassa

MATERIAIS

- Aparelho de som;
- Aparelho de TV,
- Diversos tipos de papéis;
- Revistas e Jornais.

AVALIAÇÃO:

A proposta de avaliação é processual. A cada etapa deve-se manter avaliação constante e a proposta de retomada com o intuito de atingir o objetivo pontuado. Fazer também com a comunidade envolvida uma auto-avaliação destacando o que foi válido e o que deve ser reformulado para as próximas etapas.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE RELATÓRIO

No dia 05 de junho de 2023, os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola de Ensino Fundamental Duque de Caxias, realizaram atividades, incentivando e estimulando a exercitar a sua cidadania, ele terá mais cedo a consciência sobre a importância do que é ser cidadão e quais seus direitos e deveres.

Foram feitos os seguintes questionamentos:

Os alunos realizaram trabalho em grupo onde elaboraram painéis sobre qual a função de um fiscal de tributos municipais?

Quais os tributos que os municípios podem instituir?

Onde a educação fiscal pode ser aplicada?

Quais são os tributos de educação fiscal?

Vídeo: Educação Fiscal – Cidadania e Fiscalização

Educação Fiscal

Série Educação Fiscal

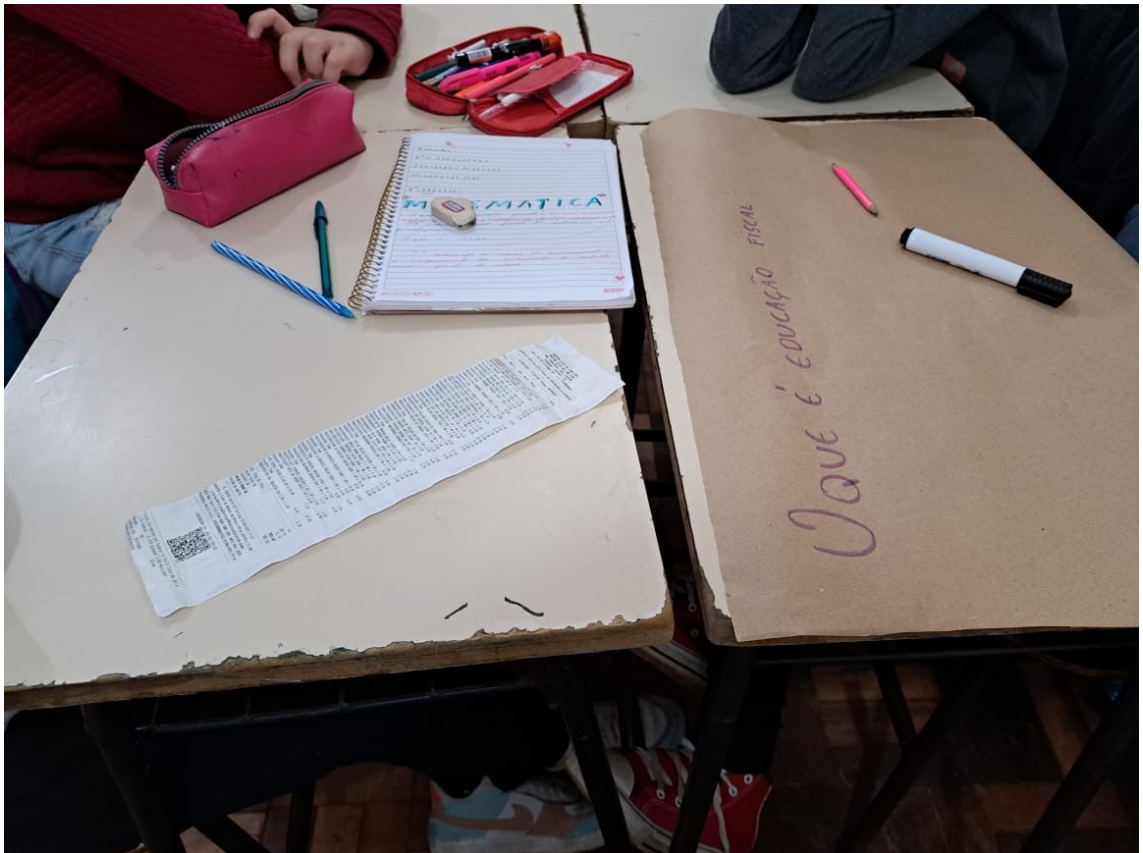
Interpretaram os dados contidos em uma nota fiscal. Questionaram sobre quais impostos contidos na nota, qual a importância de exigirmos nota fiscal, importância da comprovação da venda por meio da nota fiscal a apuração dos impostos nela contido.

O que é educação fiscal?

- 1- É um processo produtivo que visa a construção de uma consciência voltada ao exercício da cidadania, objetivando e propiciando a participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado.
- 2- Exercer atividade fiscalizatória de tributos municipais, fiscalizar o recolhimento dos tributos municipais junto aos estabelecimentos comerciais, prestadores de serviço, comércios eventuais e ambulantes, e demais entidades; verificar a regularidade das escritas em livros e registros fiscais instituídos pela legislação.
- 3- Quais os tributos que os municípios podem instituir? Propriedades predial e territorial urbana, serviços de qualquer natureza não compreendidos na competência tributária da união ou dos estados, deprimidos em lei complementar.
- 4- Onde a Educação Fiscal pode ser aplicada? Deve ser aplicada nos estabelecimentos públicos e particulares.
- 5- Quais são os tributos de Educação Fiscal? Para a empresa ou trabalhador autônomo iniciar suas atividades e emitir notas fiscais, é muito importante entender sobre os principais impostos pagos e, dessa forma, manter a regularidade fiscal.







No dia 22 de Junho de 2023, os alunos do 6º ano A e B do Ensino Fundamental Duque de Caxias, realizaram atividade sobre “responde ou passa” sobre a finalidade dos impostos, atividades estas, que propiciaram aos alunos o conhecimento e o interesse sobre a função social dos impostos e a importância da nota fiscal, motivando assim, para o exercício da cidadania, tendo como objetivo principal o desenvolvimento do projeto Educação Fiscal.

Os alunos realizaram em grupo a atividade do responde ou passa através de perguntas sobre questões relativas à nota, qual a importância de exigirmos a nota fiscal, dentre outras questões pertinentes.

Os alunos apresentaram grande interesse durante a realização do trabalho, demonstrando interesse consciência sobre a importância da comprovação da renda por meio da nota fiscal e onde são investidos os valores arrecadados dos impostos.

- 1) - . Qual a finalidade dos impostos?
 - a) Melhorar bens e serviços públicos
 - b) Controlar a vida das pessoas
 - c) Realizar uma caderneta de poupança
- 2) Quais destes itens não corresponde a bens públicos?
 - a) Prefeitura
 - b) Residência particular
 - c) Hospital
- 3) Por quem é custeada a merenda escolar?
 - a- Diretora da escola
 - b- Somente pelo Prefeito Municipal
 - c- Pela população através dos impostos
- 4) Quando ocorre a corrupção pública?
 - a) Sempre que os impostos são usados em bens e serviços públicos.
 - b) Ocorre quando o servidor público desvia recursos que deveriam ser utilizados para o bem de toda a população;
 - c) Quando não há emissão de nota fiscal
- 5) Qual a função da Nota fiscal?
 - a) É um papel para colocar no lixo

- b) É para o governo fiscalizar e controlar os gastos das famílias
 - c) Evitar a sonegação dos impostos e ter direito à troca do produto
- 6) Quando ocorre a sonegação de impostos?
- a) Quando o servidor público aceita propina ou se apropria do dinheiro dos tributos.
 - b) Quando não há a emissão de nota fiscal pela empresa
 - c) Quando vou ao restaurante e peço a nota fiscal
- 7) São exemplos de bens públicos:
- a) Biblioteca pública e as ruas da cidade
 - b) Supermercados e padarias
 - c) Residência do Prefeito
- 8) Quais destes impostos incidem sobre o consumo?
- a) IPTU e IPVA;
 - b) Imposto de renda e IPVA
 - c) ICMS e IPI
- 9) O IPTU: Imposto Predial.....
- É um imposto de competência:
- a) Federal
 - b) Estadual
 - c) Municipal
- 10) Qual imposto incide sobre o salário das pessoas?
- a) Imposto de Importação
 - b) Imposto de Renda

c) Contribuição Social









